



International
School
of Debrecen

A 2019/2020 tanév
szakmai beszámolója

Debrecen, 2020.07.01.

A **Debreceni Nemzetközi Iskolában (International School of Debrecen, továbbiakban ISD)** lezárult az első tanév. Újonnan alapított, úgynevezett „start-up” iskolaként sikeres évet zárt az intézmény. A tanév során az ISD-ben jelentős számú változás történt, amelyek kihívásokat jelentettek az iskola közössége számára. Mindazonáltal az oktató-nevelő munka az egész tanévben sikeresen és egyértelmű jövőképpel folytatódott.

Az alábbi dokumentumban részletesen bemutatjuk a 2019/2020-es tanévet gazdasági, pedagógiai és stratégiai szempontból.

Tartalom

AZ ISKOLA HELYZETÉNEK ÁTFOGÓ ÉRTÉKELÉSE	5
Az IB World Schools.....	5
Az IB World School programjai.....	5
Beiskolázás	6
Jelenlegi személyzeti helyzet.....	6
Munkatársaink összetétele	6
Pedagógus munkatársak	7
Adminisztratív támogató személyzet	7
Eszközök, erőforrások	7
Az ingatlan	7
Egyéb eszközök.....	8
Az épület birtokba vétele és üzemeltetése	9
Az épület birtokbavételével összefüggő helyi intézkedések	9
Az épület üzemeltetésével kapcsolatos feladatok	9
Ingatlannal kapcsolatos erőforrás- és fejlesztési igények	9
Partnerségi kapcsolatok helyi szolgáltatókkal.....	10
Étkeztetés	10
Iskolabusz	10
Elsősegély	11
Finanszírozás	11
Felvételi eljárás.....	11
Ösztöndíjprogram.....	12
IB jóváhagyás.....	12
PYP jóváhagyási folyamat.....	12
MYP jóváhagyási folyamat	13
PEDAGÓGIAI ÉS TANULÓI PROGRAMOK	14
A tanév munkarendje	14
Koronavírus	14
Tanítás és tanulás	14
Tanulmányi kirándulások.....	15
Testnevelés.....	16
Digitális munkarendre való átállás	16
Délutáni foglalkozások	17

Pedagógiai szakmai fejlesztés.....	17
Nyári tábor.....	18
Iskolai közösségi események és tevékenységek.....	18
ELLENŐRZÉSEK.....	19
International Baccalaureate Organization	19
Helyi ellenőrzések.....	19
KOMMUNIKÁCIÓ	20
Partnerségek	20
Kommunikáció a szülőkkel	20
Tanár-szülő kommunikáció	20
Szülői tájékoztató alkalmak.....	20
Az ISD Szülői Munkaközössége (SZM)	21
Marketing	21
CÉLKITŰZÉSEK A 2020/2021-ES TANÉVRE	22
Tanulói létszám / osztályok	22
Személyzeti ellátottság.....	22
Az oktatási személyzet bővítése a 2020/2021-es tanévre	22
Adminisztratív személyzet.....	22
Eszközfejlesztési szükségletek.....	22
IB jóváhagyás.....	23
Primary Years Programme (PYP)	23
Middle Years Programme (MYP)	23
Pedagógiai programok	23
Primary Years Programme (PYP)	23
Middle Years Programme (MYP)	24
Kapcsolatok más iskolákkal	24
Német nyelv	24
Játszóter audit	25
Finanszírozás	25
Marketingstratégia	25
Következtetések	26
MELLÉKLETEK.....	26

AZ ISKOLA HELYZETÉNEK ÁTFOGÓ ÉRTÉKELÉSE

Iskolánk a régióban egyedülálló módon az *IB World School* („Világiskola”) rendszert honosítja meg.

Az IB World Schools

Az IB World School (kizárólag azon iskolák, amely felhatalmazással rendelkeznek IB programok nyújtására) szigorú akkreditációs eljáráson esnek át, amelyet az IB felügyel, biztosítva az iskolák magas színvonalú oktatását. A jóváhagyási folyamatra részletesebben a dokumentum további fejezetében térünk ki.

Az IB tanítási módszerek és tantervek tudományos kutatásokon alapulnak, és a világ minden tájáról származó bevált oktatási gyakorlatokból állnak össze. Az IB tanároknak számos szakmai továbbképzésen kell részt venniük, hogy folyamatosan tágítsák a jelenlegi oktatási gyakorlatukat és befogadják az új gondolkodási irányokat.

Az IB elkötelezett amellett, hogy az IB programok tanulói teljesítsék és meghaladják a helyi vagy nemzeti szabványokat. Bármely IB program megvalósítás során az iskoláknak alaposan meg kell vizsgálniuk tanterveiket annak biztosítása érdekében, hogy azok megfeleljenek a helyi, állami vagy nemzeti előírásoknak.

Az IB World School programjai

Az IB iskolákban négy programot tartunk számon:

- Primary Years Programme, továbbiakban **PYP**
- Middle Years Programme, továbbiakban **MYP**
- Diploma Programme, továbbiakban **DP**
- Career-related Programme, továbbiakban **CP**

A PYP-t a 3–12 éves (óvodai és általános iskolai) tanulók számára tervezték. Az MYP a 11–16 éves tanulókat foglalja magában, a Diploma Programme (DP) és a Career-related Programme (CP) pedig a középiskola utolsó két évét öleli fel, 16–19 évesek számára.

Az idei tanévben iskolánk a PYP programot hirdette meg, így tanulóink a következő csoportokba nyertek felvételt:

- **Kindergarten**, továbbiakban Óvoda
- **Pre school**, továbbiakban Iskola előkészítő
- **1-5. osztály**

Beiskolázás

Az ISD egész éves beiskolázással működik, ami azt jelenti, hogy a tanulók a tanév során bármikor beiratkozhatnak az iskolába. Az évet 54 tanulóval kezdtük. Bár a tanulói létszám ingadozott a tanév során, folyamatos érdeklődés kísérte az iskolát a szülők részéről. Év közben további 16 tanuló iratkozott be, valamint különböző okokból 4 tanuló hagyta el az iskolát. A tanév végén az ISD tanulóinak száma 66 volt. Úgy gondoljuk, hogy a folyamatosan növekvő tanulói létszám a siker jele. A tanévet 4 osztállyal kezdtük, melyek között több összevont évfolyamú osztály is volt.

A csoportok az alábbiak voltak:

- Óvoda 1 / Óvoda 2 összevont
 - Óvoda 1: 7 tanuló
 - Óvoda 2: 6 tanuló
- Iskola előkészítő: 12 tanuló
- 1. évfolyam / 2. évfolyam összevont
 - 1. osztály: 12 tanuló
 - 2. osztály: 6 tanuló

Ez a három osztály besorolás az egész tanév során jól működött.

A negyedik osztályba 3., 4., és 5. évfolyamos tanulók is jártak, azaz szélesebb korcsoportot ölelt át. Decemberben meghoztuk a döntést az osztály szétválasztásáról, és januártól egy új pedagógust alkalmaztunk, aki az 5. évfolyamos és idősebb tanulókkal foglalkozott.

- 3. évfolyam / 4. évfolyam összevont
 - 3. évfolyam: 3 tanuló
 - 4. évfolyam: 9 tanuló
- 5. évfolyam: 10 tanuló

Ezen szétválasztott osztályok nagy fokú sikerrel működtek a tanév hátralevő részében.

Jelenlegi személyzeti helyzet

Az ISD-nek jelenleg 30 munkavállalója van. A munkavállalókat helyi csatornákon, valamint nemzetközi oktatási platformokon és fórumokon keresztül egyaránt toboroztuk. A munkavállalók 93%-a 2020/2021-es tanévben is folytatja a munkát.

Úgy véljük, a munkatársaink érzik az iskolánk támogatását és örülnek, hogy az ISD-nél dolgozhatnak. Tisztában vannak azzal, hogy ez egy kihívásokkal teli első év volt, de összességében elégedettek a tanév sikerességével és várakozásokkal tekintenek a 2020/2021-es tanév elébe.

Munkatársaink összetétele

- Adminisztratív személyzet
 - Nemzetközi munkavállaló: 1 fő (igazgató)
 - Magyar munkavállaló: 8 fő
- Oktatási személyzet
 - Nemzetközi pedagógus munkatársak: 5 fő
 - Magyar pedagógus személyzet: 9 fő
- Üzemeltetés és karbantartás: 2 fő
- Porta szolgálat: 5 fő

Pedagógus munkatársak

A magyar munkatársakat a szükségletek és képesítései függvényében tanári és asszisztens tanári munkakörben foglalkoztattuk. A magyar munkavállalókat helyi hirdetések, az ISD honlapján és közösségi médián keresztül toboroztuk.

A nemzetközi munkavállalókat vezető tanári pozícióra toboroztuk, és esetükben követelmény volt az IB PYP program kapcsán szerzett előzetes munkatapasztalat. A toborzásra sokféle csatornán keresztül került sor, köztük a nemzetközi fórumokon és saját honlapunkon közzétett hirdetés útján.

Adminisztratív támogató személyzet

Az adminisztratív személyzet keményen dolgozott, hogy megfeleljen az iskola működtetésével kapcsolatos követelményeknek.

Az üzemeltetési és karbantartási személyzet sikeresen birkózott meg az iskola épületének és környezetének megfelelő karbantartásának feladatával. Folyamatosan történik a fejlesztendő területek beazonosítása és a felmerülő problémák megoldása annak érdekében, hogy létesítményünk mindenben megfeleljenek a közösség szükségleteinek.

A porta szolgálat rotációban, váltott munkarendben dolgozik. Az iskola területére történő beléptetés szigorú és ellenőrzött keretek között működik a portás kollégáink jóvoltából.

Eszközök, erőforrások

Az ISD működéséhez szükséges ingatlant és ingó vagyontárgyakat a DENOK Debreceni Nemzetközi Oktatási Központ Nonprofit Kft. (DENOK), mint az iskola fenntartója biztosítja az intézmény számára, a közöttük létrejött haszonkölcsön-szerződés alapján. A DENOK az érintett ingatlant és ingó vagyontárgyakat azok tulajdonosától, Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzatától bérlő.

Az ingatlan

Az ISD a tevékenységét a debreceni 66056/2 hrsz.-ú, a valóságban Debrecen Pallag városrészében, a Heltai Gáspár u. 1. szám alatt található, Debrecen Megyei Jogú Város kizárólagos tulajdonában álló belterületi ingatlanban végzi.

A debreceni Nagyerdő közvetlen szomszédságában található, összesen 5 hektáros területen 2019-ben a BORD Építész Stúdió koncepciója alapján épült meg az vadonatúj, 7200 m² alapterületű, ikonikus épület, amely az intézmény diákjai számára biztosítja a 21. század színvonalának megfelelő oktatást. A félkör alakú épület egyszerre jelképezi a védelmet, az egységet és a közösséget, valamint jól tükrözi a nemzetközi trendeket és gondolkodásmódot. A belső terek tágassága és átláthatósága, az igények szerinti rugalmas alakíthatósága jó környezeti feltételeket nyújt az iskola pedagógiai programjának magas minőségű megvalósításához. A modern és letisztult belső terek mellett a külső terek, sportpályák és tankertek tökéletesen illeszkednek a természethez és átmenetet képeznek az épített környezet és az erdei élővilág között.

A tanév kezdetekor megtörtént az épület birtokba vétele, a gépészeti és épületfelügyeleti rendszerek üzembe helyezése. A tanév során megkötöttük az épület, illetve tartozékainak karbantartására vonatkozó szerződéseket a megfelelő szakcégekkel, az esedékessé váló karbantartási feladatok ellátása az év során megtörtént.

Az üzemeltetés során az intézmény működését akadályozó vagy veszélyeztető hiányosságok nem merültek fel, a kisebb felmerülő problémákat a generálkivitelező a garanciális együttműködés keretében kijavította. Az első tanév üzemeltetési tapasztalatai alapján megállapítható, hogy az épület, a kiemelkedő építészeti értéke mellett az oktatási tevékenységet is magas színvonalon képes kiszolgálni.

Egyéb eszközök

Az ISD és a DENOK között létrejött haszonkölcsön-szerződés az ingatlanon túl az iskola tevékenységéhez szükséges alábbi ingó vagyontárgyakat is biztosítja:

- informatikai eszközök
- audiovizuális eszközök
- művészeti eszközök
- hangszerek és kapcsolódó eszközök
- természettudományi eszközök
- sporteszközök
- orvosi eszközök
- óvodai felszerelések
- iskolai oktatási és tanulási eszközök
- irodai eszközök
- konyhai eszközök

A fenti eszközök, az ingatlanhoz hasonlóan, Debrecen Megyei Jogú Város tulajdonában állnak, azokat a DMJV-től a DENOK bérlő.

A fentiekén túl a DENOK biztosítja az ISD részére a saját tulajdonában álló alábbi eszközöket:

- egy jelentős, közel 4.000 kötetes könyvtári állományt, amely az IB nemzetközi oktatási alapelveinek megfelelően került összeállításra
- néhány egyéb, elsősorban műszaki és informatikai eszközt, valamint bútort.

A tanév során, a fenntartótól használatba kapott eszközökön felül az ISD saját maga szerzett be tankönyveket, óvodai és iskolai játékokat, szerszámokat és kerti gépeket, illetve teakonyhai felszereléseket.

A tanév indulásakor kapott, illetve az év közben beszerzett eszközök lehetővé tették az intézmény zökkenőmentes működését.

Az épület birtokba vétele és üzemeltetése

Az épület birtokbavételével összefüggő helyi intézkedések

Az ISD épülete 2020. augusztusában került átadásra. Az épület különlegessége, hogy kifejezetten az IB oktatási programjához tervezték. Az öthektáros területen megvalósult épület az A'Design Award megmérettetésén az *Építészeti Design* kategóriában *Arany Díjazásban* részesült és ezzel a világ 40 legjobb építészeti projektje között végzett. Az iskola mindennapos üzemeltetése során fenntartani törekszünk ezt a magas színvonalat.

Az épület vagyónvédelmét kezdetben vagyónvédelmi szolgáltató cég biztosította, majd folyamatosan vettük át feladataikat saját portásaink: 2020. januárjától négy, majd márciusától öt portással látjuk el az iskola vagyónvédelmét, forgalmának kezelését és biztonsági rendszereink felügyeletét. Minden tanítási napon 8-18 óra között két fő teljesít egyszerre szolgálatot, míg egyéb esetekben egy fő látja el tevékenységét. Kollegáink segítségére van a korszerű tűz- és vagyónvédelmi rendszer, a több, mint 80 nagyfelbontású kamerát számláló zárt láncú videórendszer és az augusztusban működésbe lépő beléptető rendszer. A kert gondozását, az épület műszaki állagmegóvását két kertész-karbantartó kolléga látja el, akiknek munkáját a nyár folyamán korszerű gépek beszerzésével segítjük. A takarítási feladatokat takarító szolgáltató céggel végeztetjük.

Az épület üzemeltetésével kapcsolatos feladatok

Az épület műszaki szempontból jól megvalósított, korszerű épület. Tervezése és kivitelezése során a 21. század színvonalához mérték a beépített rendszerek színvonalát. Az épületben összetett épületautomatikai és felügyeleti rendszer működik. Az üzemeltetés első éves feladatai között jelentős volt a rendszerek finomhangolása, a működés igényeihez való alakítása. Ebben nagy szerepe volt annak a konstruktív együttműködésnek, amelyet ezen a területen a kivitelező, a tulajdonos és az üzemeltető valósított meg. Az felmerülő nehézségeket közösen vitattuk meg és együtt hoztuk meg a működésünknek megfelelő megoldásról a döntést.

A felmerülő garanciális javítási igényeket a kivitelező rugalmasan, gyorsan kezelte. Az előforduló műszaki problémák a tanév folyamán nem veszélyeztették a tanítási folyamatot. A műszaki színvonal fenntartásához a legfontosabb karbantartási feladatok időszakos elvégzésébe külső szolgáltató cégeket vonunk be. Igyekszünk ezeket a cégeket úgy megválasztani, hogy azok a vállalkozások végezhesék a karbantartásokat, akik a gépek garanciális javításáért is felelősséget vállalnak. A legtöbb esetben partnereink belátják, hogy ez mindkét fél közös érdeke. Az első évben karbantartási szerződéseinket többségében megkötöttük, a jogszabályi előírásokban foglalt, és az azon túl mutató karbantartásokat elvégeztettük. Az évi egyszeri karbantartást igénylő berendezésekre történő megállapodások megkötése és azok elvégzése folyamatban van.

Ingtatlannal kapcsolatos erőforrás- és fejlesztési igények

Az idei év fejlesztendő területe az épület beléptető, video, informatikai rendszereinek finomhangolása, igényeinkhez történő alakítása volt. A rendszerek működtetésével kapcsolatos feladataink mindennapos rutinná váltak. Jelenleg a vezeték nélküli internet (wifi-fi) lefedettség kiszélesítése az egyik legfontosabb igény, amelyet a 2020/2021-es tanév kezdetére kell biztosítani. Ehhez a szükséges méréseket elvégeztük, a technikai előkészületeket megtettük. Jelenleg az ajánlattételi felhívás közzététele zajlik.

Oktatói igény az oktatás informatikai háttértámogatásának biztosítása. Különösen fontos volt ez a pandémiás időszakban, a tantermen kívüli oktatás megvalósítása során. Ezen a területen is megfogalmazásra kerültek azok a mérhető igények, amelyek a jövő tanév munkáját fogják segíteni. Informatikai támogatásunk ebben a tanévben külső szolgáltató bevonásával biztosítottuk és ezen nem kívánunk a következő tanévben sem változtatni. A pandémiás időszak tapasztalatait felhasználva a

személyes jelenlét és találkozások mérséklésére törekszünk. A jövő tanévre vonatkozó informatikai szolgáltatás ajánlattételi felhívása a nyár során kiküldésre kerül a potenciális ajánlattevőknek.

A következő tanévre megfogalmazott igényként merült fel az oktatók részéről a termek dekorálhatóságának javítása, ami IB akkreditációs kritérium is egyben. Ezért az osztálytermekben, fogadóterekben és a folyosókon szeretnénk parafa burkolatokat kialakítani (a tervezői jóváhagyást követően). A termekben ezen túlmenően huzalokat kívánunk elhelyezni a falakon a dekorációs- és tananyagok felfüggesztésének megkönnyítésének érdekében. A folyosó dekorálhatóságát emellett bizonyos felületek whiteboard festékekkel történő borításával szeretnénk az oktató kollégák javítani. Ezekre a felületekre a gyerekek festhetnének, rajzolhatnának, egyfajta interaktív felületet kialakítva oktatási környezetükben.

Az üzemeltetés területén a fejlesztendő területeket a megfelelő minőségű és színvonalon működtethető gépek jelentik. Rendelkezésünkre jelenleg két fő munkavállaló áll ezen a területen és ez a következő tanévben nem fog változni. Ezért nagyon fontos, hogy számukra megfelelő teljesítményű gépek álljanak a rendelkezésükre. Ezáltal tudjuk biztosítani azt, hogy kedvezőtlen időjárási körülmények között is kellő hatékonyságú legyen a munkavégzésük. A gépek beszerzésére az előkészületek megtörténtek és várakozásunk szerint a nyár folyamán megérkeznek iskolánkba.

Partnerségi kapcsolatok helyi szolgáltatókkal

Az ISD számos szolgáltatóval dolgozik partnerségben, melyek közül oktatási szempontból az alábbiak a legjelentősebbek.

Étkeztetés

Pályázat útján a Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft. került kiválasztásra egy éves, határozott idejű szerződésre. A szolgáltató az intézmény tanulóinak napi három (tízórai, ebéd, uzsonna), a dolgozók részére napi egy (ebéd) étkezést biztosít a mindenkor érvényes munkarend és előre meghatározott menü szerint.

A szolgáltató feladata az ISD épületében található befejezőkonyha üzemeltetése és teljeskörű, modern és minden igényt kielégítő étkezési szolgáltatás biztosítása a hatályos jogszabályoknak, előírásoknak és a szakma általános szabályainak megfelelően. A minőségbiztosítási feladatok ellátásáért, kiváló minőségű alapanyag beszerzéséért és a megfelelő tapasztalattal és képzettséggel rendelkező személyzet biztosításáért a szolgáltató felel.

A következő tanévben az étkeztetés térítési díj megfizetése ellenében vehető igénybe. A 2020/2021-es tanévre az új pályázati kiírás megtörtént. A pályázatok kiértékelésére július közepén kerül sor.

Iskolabusz

Az intézmény külső szolgáltató bevonásával iskolabusz szolgáltatást kínál a tanulói részére. A pályázat útján kiválasztott szolgáltatóval, az Éden Rent Kft.-vel, egy éves, határozott idejű vállalkozási szerződést kötött az intézmény. A vállalkozó a tanítási napokon biztosítja a tanulók lakhelye, vagy lakhelyéhez közel eső gyűjtőpont és iskola közötti kisbuszokkal történő utaztatását naponta két alkalommal, oda és vissza útvonalon, elsősorban Debrecen közigazgatási határain belül.

Az iskolabusz szolgáltatás díját a 2019/2020-es tanévben a tandíj magában foglalta, a következő tanévben viszont térítési díj ellenében lesz kérhető a szolgáltatás. További változás a felvevőpontok esetében lesz, hiszen jövő évtől előre kijelölt gyűjtőpontokon lesz lehetősége a tanulóknak az iskolabuszra történő fel- és leszállásra.

2020/2021-es tanévre a szolgáltató kiválasztása nyílt közbeszerzési pályázat útján történik, a pályázat jelenleg folyamatban van.

Elsősegély

Intézményünkben az iskola-egészségügyi ellátáson túl külső szerződött szolgáltató közreműködésével elsősegély ellátást biztosítunk tanulóink és dolgozóink részére tanítási napokon 9 és 15 óra között. Ebben az időintervallumban egy fő sürgősségi gyakorlattal rendelkező ápoló vagy mentőtiszt az intézmény által biztosított, külön erre a célra kijelölt, magas szinten felszerelt orvosi szobában kisebb sérülések kezelését látja el, illetve a szülő megérkezéséig a megbetegedett gyermekeket ápolja, felügyeli.

A szolgáltatást a Magyar Sürgősségi Betegellátó Kft. nyújtja, amely pályázat útján került kiválasztásra határozatlan időre. A szolgáltató felelős a szakképzett személyi háttér biztosításáért, valamint az elsősegélynyújtó helyiségek berendezéseinek, eszközeinek használatáért, az eszközök szervizeltetésének és a fogyóeszközök pótlásának megszervezésért.

Finanszírozás

Az ISD elsődleges bevételi forrása az intézmény tanulói részére nyújtott szolgáltatások után kapott tandíj és térítési díjak.

Az ISD középtávú célja, hogy a működés valamennyi költségét a saját bevételeiből fedezze, állami, önkormányzati, vagy más hasonló támogatás nélkül. A működés első éveiben, a pénzügyi önállósághoz szükséges diáklétszám eléréséig az intézmény saját bevételeit a DENOK által nyújtott fenntartói támogatás egészíti ki.

Az elmúlt tanév során az intézmény gazdálkodás kiegyensúlyozott volt. A 2019. üzleti évre vonatkozóan az intézmény a beszámolóját elkészítette, és a fenntartó részére benyújtotta. Bár az intézmény könyvvizsgálatra nem kötelezett, a vezetőség döntése alapján a beszámolóban szereplő adatok hitelességét független könyvvizsgálattal támasztotta alá.

Felvételi eljárás

Törekszünk arra, hogy a családok és leendő tanulóink számára megfelelő időt és teret biztosítsunk, iskolánk megismerésére.

Az érdeklődő családok megkeresését követően, személyes találkozóra invitáljuk őket, mely során nem csak az oktatási programot, hanem az épületet is megismerhetik. A találkozást követően a leendő tanulókat igény szerinti alkalommal fogadjuk, hogy a szülők megbizonyosodhassanak róla, hogy az ISD a megfelelő tanulmányi környezet lesz gyermekeik számára.

A jelentkezési eljárás részeként az iskola felméri a gyermekek angol nyelvtudását és IQ-tesztet is végez. Az ISD-ben az oktatás nyelve az angol. Az iskola nyitva áll az angolul már jól beszélő gyermekek előtt, de azok számára is, akik még jelenleg fejlesztik angol nyelvi készségeiket. Az MYP tanulók számára a társalgási szintű nyelvtudás elvárás, hogy részt tudjanak venni a projektekben és egyéb iskolai tevékenységekben. A 13 év feletti tanulóktól társalgási szintű szóbeli és írásbeli angoltudás elvárt.

A pandémiás időszakban csak távoktatási tevékenység, illetve online megbeszélés volt lehetséges. Ennek megfelelően a közösségi távolságtartás időszakában Skype vagy Zoom konferenciák keretein belül történt a felvételi eljárás lebonyolítása.

Ösztöndíjprogram

Debrecen városa létrehozott egy ösztöndíjprogramot az ISD-be jelentkező tanulók támogatására.

Idén és a következő években az ISD feladata, hogy segítsen a város által meghirdetett Ösztöndíjprogram szakmai kialakításában és előkészítésében. Az iskola közreműködik a program követelményeinek és fontos tényezőinek meghatározásában, majd a beérkező pályázatok véleményezésben.

Az idei év feladata volt annak meghatározása, hogy kinek ajánlható fel ösztöndíjas hely a 2020/2021-es tanévben. Összesen 30 jelentkező közül, a több lépésből álló értékelési folyamat és eljárás eredményeképpen, végül 4 főre esett a testület választása. Ezen 4 tanuló számára Debrecen város jegyzője felkínálta az ösztöndíjat, amelyet ők el is fogadtak.

IB jóváhagyás

PYP jóváhagyási folyamat

Az IB World School cím elnyerésének, és az IB programok működtetésének alapfeltétele az *International Baccalaureate Organization*, (továbbiakban IBO) jóváhagyása. Az ISD 2018 decemberében nyújtotta be jelentkezését az IB PYP jelöltiskolai státuszra, melyet 2019. február 24-én jóváhagytak. A jelenlegi igazgató, Trina Arsenault, valamint az iskola PYP-koordinátora, Kálmán Annamária az IBO iskolánk számára kijelölt PYP tanácsadójával, Stuart Bannel egy ütemtervet dolgozott ki a hivatalos jóváhagyási látogatásra vonatkozóan, amelyre előreláthatóan 2021-ben kerül majd sor.

Az év során megkezdtük a PYP program megvalósítását és előírás szerinti dokumentálását. Ennek részei:

- Induláskor belső képzés az IB PYP programjának filozófiájáról és módszertanáról
- Kötelező PYP képzés minden olyan oktatónk részére, aki nem vett részt hivatalos IB workshopon. Ezekre online került sor
- Az ISD „Program of Inquiry” megvalósítása, amely egy év végi ellenőrzési eljárással zárul.
- Az előrehaladásunk dokumentálása a Managebac rendszerben, valamint Google Drive-on tárolt mappákban
- Az IB PYP programhoz induláskor szükséges pedagógiai szabályzatok előkészítése és megfogalmazása, beleértve az értékelési szabályzatot, a nyelvszabályzatot, a munkavállalói kézikönyvet, a szülői-tanulói kézikönyvet stb.
- Az idei tanévben több szülői tájékoztatót is tartottunk. Ezek során az oktatási program, valamint az IB PYP és a magyarországi oktatási rendszer közötti kapcsolatokról adtunk információt részükre. Ilyen esemény volt:
 - Ismerekedési est, 2019. október 21.
 - Szülői tájékoztató, 2019. december 5.
 - Szülői értekezletek a Zoom rendszerben, 2020. május
- Az osztályok tanítói és az adminisztrációs kollégák általi rendszeres tájékoztatás programjainkról az egész év során, e-mailen és Seesaw platformunkon keresztül.

MYP jóváhagyási folyamat

A 2020/2021-es tanévre az ISD meg kívánja hirdetni az IB MYP programját a 6-8. osztályos tanulók számára. Az ezen nyitásra való felkészülés részeként az iskolának el kellett készítenie és be kellett nyújtania jelentkezését az IBO felé az IB Middle Years Programme (MYP) jelölti státuszára vonatkozóan. Ennek megfelelően az ISD februárban jelezte az IBO felé, hogy áprilisban jelentkezni tervez a jelöltiskolai státuszra.

A jelölti státuszra való jelentkezést kiemelkedő szakmai odafigyeléssel elkészítettük és az azt alátámasztó egyéb dokumentációval együtt 2020. június 19-én elküldtük. A jelöltiskola státusz elbírálása várhatóan július végéig megtörténik.

PEDAGÓGIAI ÉS TANULÓI PROGRAMOK

A tanév munkarendje

A tanév munkarendjét a nemzetközi iskolák szokásos évi beosztása, a magyar iskolai tanév munkarendje, a magyar oktatási követelmények, valamint a nemzeti és helyi ünnepnapok figyelembevételével hoztuk létre. Mindent összevetve a munkarend sikeresnek bizonyult, ám a koronavírus-járvány előre nem várt helyzetet teremtett a tanítási és tanulási napok vonatkozásában.

- A tanév 2019. szeptember 2. napjától 2020. június 24. napjáig tartott, melynek során tanulóink 181 tanítási napon vettek részt
- A tanárok számára 181 tanítási napból, valamint 14 szakmai továbbképzési napból, így összesen 195 napból állt a tanév

A tanév során az alábbi iskolaszüneti napok voltak: 2019. október 23., október 28. – november 1., december 20. – 2020. január 8., február 17. – február 21., április 10. – április 17., május 1., június 1.

Koronavírus

A COVID-19 pandémia miatt az iskola kapuit március 16-tól május 22-ig nem nyithattuk meg tanulóink előtt. A tanulók március 18-tól (szerda) digitális munkarendre álltak át, amely egészen május 29-ig folytatódott. Az ISD-ben június 2-től megszűnt a digitális munkarend, amikor az összes tanuló visszatérhetett az iskolába.

Tanítás és tanulás

Az iskola IB PYP jelöltiskolaként kezdte meg a tanévet. Az év során sikerek és kihívások egyaránt voltak a tanítást és a tanulást, valamint az értékelést illetően.

A tanév során az ISD számos területen sikereket ért el, többek között:

- A „*Program of Inquiry*” részleges megvalósítása, valamint az „*IB Scope and Sequence*” alkalmazása a tantárgyterületi oktatásban
- Pozitív osztálytermi környezet létrehozása
- A folyamatos alkalmazkodási készség fejlesztése az IB rendszer alapú oktatáson keresztül, melynek alapján érdeklődő, értelmes, gondolkodó, kommunikáló, nyitott, kockázatvállaló, fegyelmezett, gondoskodó, kiegyensúlyozott és reflektáló diákokat nevelünk
- Az „*IB PYP Approaches to Learning*” megvalósítása, melynek része az önmenedzselési, szociális, gondolkodási, kutatási és kommunikációs készségekre való fókuszálás
- A tanulók angol nyelvi készségeik terén elért fejlődése összhangban áll az ilyen jellegű helyzetben elvárható fejlődési elvárásokkal, ahol a tanulók többsége most kezdi meg az angol nyelv tanulását és ugyanakkor, valamely más közös anyanyelvet beszélnek
- Technológia eszközök, így számítógépek és iPad táblagépek, valamint oktatási honlapok használata a tanítás és tanulás gazdagítására/minőségének emelésére
- Technológiai eszköz (a *Seesaw rendszer*) használata a tanulók munkájának és fejlődésének a szülőkkel való megosztására
- Formatív értékelés megvalósítása a tanulók előrehaladásának és fejlődésének meghatározására: a tanárok a *Raz Kids* rendszert használták az olvasási készségek értékelésére, valamint a *Mathletics* rendszert és egyéb formatív értékeléseket az egyes vizsgált témakörök teljesítésének sikerének meghatározására
- Bizonyítványok kiadása a tanulók előmenetelének és a még fejlesztendő területek

- bemutatására: ezen bizonyítványok kiadására a tanévben kétszer kerül sor
- Szülői értekezletek tartása, amelyek sikeres beszélgetéseket tettek lehetővé a tanárok és a szülők között a tanulók fejlődéséről

Voltak emellett kihívások is, amelyekkel szembenézett az ISD ebben a tanévben:

- A tanulók még fejlesztésre szoruló nyelvi szintje miatt, az ISD tantervének teljesítése kihívásokkal járt a tanév során
- A pedagógia programunk, és ennek részeként a módszertanunk, tantervünk és értékelési rendszerünk jobb megértésének céljából, igyekeztünk a szülők részére segítséget nyújtani.

Tanulmányi kirándulások

A tanév során a tanulóknak lehetőségük nyílt tanulmányi kirándulásokon részt venni, hogy szélesítsék ismereteiket és érdeklődésüket. Minden évfolyam részt vett legalább egy tanulmányi kiránduláson, melynek révén a tanulók valódi kapcsolatot alakíthatnak ki az iskolában tanultak és az őket körülvevő világ között. A következő tanévben folytatjuk a kínálatunk bővítését és biztosítjuk, hogy a lehető legjobban éljünk a helyi környezet kínálta lehetőségekkel.

Az idei évben tett látogatásaink osztályok szerint:

Óvoda 1. és 2.

Vojtina Bábszínház: november 21. – „A szerepjáték felfedezése” téma részeként az iskolaelőkészítő csoport elment a bábszínházba, hogy a művészi önkifejezés egy formáját élvezzék. A gyerekeknek nagyon tetszett az előadás, és az osztályterembe lelkesen tértek vissza, hogy szerepjátékkal adják elő a saját jeleneteiket és kialakítsák a saját bábszínházi előadásukat.

Iskolaelőkészítő

Vojtina Bábszínház: 2019. november 21. és 26. – A „Hogyan fejezzük ki magunkat” téma részeként, az csoport ellátogatott a bábszínházba, hogy a művészi önkifejezés egy formáját élvezzék. Az egység fő gondolata a következő volt: a művészet a kommunikáció és az önkifejezés egy eszköze. A gyerekeknek nagyon tetszett a két előadás, és lelkesen tértek vissza az osztályterembe, hogy elkészítsék a saját bábjátékukat.

1. és 2. évfolyamok

Békás tó, Nagyerdei Park 2019. november 22. – A „Milyen szerveződések találhatók körülöttünk” téma részeként a tanulók azt vizsgálták, hogy miként terveznek meg és hoznak létre bizonyos sajátosságokkal bíró közterületeket. A parkot azért látogatták meg, hogy olyan szempontból elemezzék annak megtervezését, hogy megfelel-e az emberek igényének, és van-e közösségformáló ereje. A látogatás során a gyerekek csoportokban dolgozva a park különböző részeit látogatták meg, mialatt több feladatot teljesítettek egy rendelkezésükre bocsátott kis könyv alapján.

3-5. évfolyam

Hortobágyi Madárpark 2019. november 18. – A tanulók az "Osztozás bolygónkon – a biológiai sokféleség a rendszereken belüli és azok közötti egyensúly megőrzésén alapul" téma feldolgozásának támogatására látogattak el a parkba. A tanulók bejárták az intézményt és eltöltöttek némi időt az állatokkal a menhelyen.

1–5. évfolyamok

Rátka, Tokaj régió 2019. október 9. – Egy ISD-s szülő hívta meg tanulóinkat a tokaji régióba történő kirándulásra. A kirándulás során a tanulóknak lehetőségük nyílt szőlőt szüretelni, megfigyelni egy természettudományos folyamat bizonyos szempontjait, sétát tenni a szőlőkertben, valamint meglátogatni a pincét.

Az előbb említett szervezett utakon kívül minden osztály élt az abban rejlő lehetőségekkel, hogy az iskola közvetlenül az erdő mellett helyezkedik el. A tanárok időszakosan minden évfolyam számára szerveztek kirándulásokat az erdőbe, ahol a természetes környezetet tanulási tapasztalatként használták fel, támogatva ezzel bizonyos oktatási témakörök feldolgozását, illetve művészetekhez kapcsolódó élményeket is szereztek.

Testnevelés

Úszás

A testnevelés órák részeként a tanulóknak lehetőségük volt úszásórákon részt venni a Debreceni Sportuszodában. Az ISD úszásoktatási programja 2020. február 4 - március 12-ig tartott. A pandémia okozta lezárások miatt, eredeti terveinktől eltérően, nem tudtuk áprilisig folytatni a programot.

A gyermekek magatartása és hozzáállása az órák során példaértékű volt. A már úszni tudóknak is volt lehetőségük tovább fejlődni. Akik még csak most kezdték meg az úszástanulást, szintén elsajátíthatták az úszás alapjait egy előre megtervezett tematika alapján.

Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (Netfit)

Sajnos a tanulók ebben az évben nem végezték el a Netfit tesztet, hiszen azt a járványügyi helyzet miatt ezt el kellett halasztanunk. A felmérésre a következő tanévben kerül sor.

Digitális munkarendre való átállás

2020. február 24-re nyilvánvalóvá vált, hogy a koronavírus okozta járványügyi helyzet tovább romlott, és hogy mindennek hatása lesz az oktatási programokra is világszerte. Ekkor az oktatási személyzet megkezdte a tervezést arra a valószínű helyzetre, hogy az iskolának át kell állnia egy online távoktatási platformra (digitális munkarendre). Az oktatási személyzet több megbeszélést kezdeményezett arról, hogy ez az átállás miként kerüljön végrehajtásra.

A következő döntések születtek a digitális munkarend releváns szempontjait illetően:

- A Zoom-ot választottuk interaktív, videó alapú kommunikációs rendszerünké
- A Seesaw – a jelenleg használt platform a tanulók munkájának a családokkal történő megosztására – maradt a tanulmányi munkák és kapcsolódó információk tanulók (és a családjaik) és az ISD tanárok közötti megosztásának fő eszköze
- A tanárok az első két napra nem egyidejű (aszinkron) tanítással/tanulással terveztek, amely időszakban tanulóknak voltak önállóan elvégzendő feladataik
- A digitális munkarend szerinti harmadik napon a tanárok átváltottak az egyidejű (szinkron) tanítási/tanulási módra, ahol közvetlenül foglalkoztak a tanulókkal, reggeli beszélgetésekkel és rövid 20 perces órákkal a nap során. Az időtartam korcsoportonként változott, de úgy a pedagógusok, mind a tanulók körülbelül másfél órát töltöttek online naponta. A tanulók különböző önálló feladatokat végeztek el, melyeket minden nap a Seesaw rendszeren keresztül tudtak visszaküldeni a pedagógusoknak. A tanárok értékelték a tanulók munkáját és visszajeleztek az általuk elkészített munkára.
- Április 6-án az ISD felmérést végzett a szülők körében a digitális munkarend kérdéséről. A legtöbb szülő meg volt elégedve a gyors áttéréssel, de többen kérték, hogy több időt töltsenek

- o a tanárok online, ezzel támogatva a családokat.
- o Április 20-án módosítottuk távoktatási rendszerünket, amelynek lényege a tanulók hosszabb időre való bevonása a nap során, intenzív angolórák, valamint kiscsoportos vagy egyéni alkalmak beépítésével

A szülők támogatóak voltak ebben a nehéz helyzetben. A pedagógus munkatársak értékelése szerint a távoktatás kielégítő volt, mindenki megfelelő támogató hozzáállással és lelkesedéssel alkalmazkodott az új helyzethez és a változásokhoz. Az ISD közössége sikeresen kezelte ezt a nehéz helyzetet.

Délutáni foglalkozások

A délutáni (tanórákon kívüli) foglalkozások szerves részét képezik az ISD pedagógiai és a tanulók bevonására irányuló tevékenységének. Az iskola minden tanulójának lehetősége volt részt venni ezen foglalkozásokon. A fiatalabbak számára kevesebb, míg az idősebb tanulók számára szélesebb választék állt rendelkezésre. A foglalkozásokat általában az iskola személyzete tervezte és szervezte meg, míg egyes foglalkozásokat külső szolgáltató vezetett.

A legnépszerűbb foglalkozások a labdarúgás, a vívás, a méta (rounders), a papíralkotások, a floorball, a művészetterápia, a balett, a hip-hop, a tollaslabda, az asztalitenisz és az angol nyelv szülőknek voltak.

A délutáni foglalkozások sikerét mutatja, hogy tanulóink több mint 90%-a vett részt rendszeresen egy, vagy több foglalkozáson.

A 2019/2020-as tanévben indított délutáni foglalkozásokat az **1. számú mellékletben** fejtjük ki részletesen.

Pedagógiai szakmai fejlesztés

Egy erős pedagógiai program alapvető aspektusa a munkatársak szakmai fejlesztése. Az ISD pedagógusai a tanév során számos és sokféle házon belüli továbbképzésen vettek részt, melyek célja kompetenciaszintjük és ismereteik fejlesztése és bővítése volt, valamint olyan külső képzéseken is, amelyek az IB PYP jóváhagyási folyamat követelményeire való felkészülést szolgálták.

A pedagógus csapat heti rendszerességgel találkozott szakmai fejlesztési alkalmakra. Ezen találkozók között voltak IB PYP fejlesztésre irányuló workshopok, a legjobb gyakorlatok megosztására, tájékoztatásra, a szabályzatok megvitatására, a tanítás és az események tervezésére szolgáló alkalmak stb. A tanév indulásakor a pedagógus munkatársak 10 napos szakmai képzésen vettek részt, amelynek középpontjában az IB PYP-re irányuló fejlesztés, a tanév indítása, valamint az ISD-ben való közel- és hosszú távú oktatói-nevelői munka állt.

Az egyes évfolyamok pedagógusai hetente tartottak tervezési célú értekezleteket.

Mivel az ISD jelenleg évfolyamonkénti osztás alapján működik, vegyes csoportok kerültek kialakításra az évfolyamok közötti együttműködés elősegítése céljából.

A hivatalos IB PYP képzés alapvető fontosságú a jóváhagyás megszerzéséhez. A célzott képzési programokon túlmenően az iskolánk képviselői az alábbi szakmai programokon vettek részt a tanév során:

- o A jövő építése: IB konferencia, 2019. október 10-13., ISD alsó tagozati igazgató
- o IB Globális Konferencia, 2019. október 22-27., ISD igazgató, gazdasági igazgató
- o IB PYP „*Making It Happen in the PYP*” (a PYP megvalósítása), online képzés, 2020. márciusában. Ezen az online képzésen az ISD hét munkatársa vett részt. Minden a PYP programban tanító pedagógus számára követelmény egy 1-es kategóriába tartozó képzés teljesítése.

Nyári tábor

Az ISD első, 2 hetes nyári táborát 2020. június 29 - július 10. között tartja meg. A táborban a tanulmányok folytatásához szükséges angol nyelvtudást fejlesztő foglalkozások, valamint sport, kézműves és egyéb tevékenységek folynak, utóbbiak szintén angol nyelven. Az ISD nyári táborában nemzetközi és helyi személyzet dolgozik, köztük jelenlegi munkavállalók és helyben, kifejezetten a tábor céljából toborzott munkavállalók is. A nyári táborban 55 tanuló vesz részt, az óvodától az 5. évfolyamig minden korcsoportból. Idén csak a saját tanulóink számára biztosítjuk a tábor lehetőségét a globális járványügyi helyzet miatt. Reményeink szerint a jövő évben a nyári tábor a helyi közösség más családjai számára is elérhető lesz.

Iskolai közösségi események és tevékenységek

A tanév során az ISD számos eseményt rendezett a szülők, a tanulók és a dolgozók számára. Ezek némelyike a Szülői Munkaközösséggel közös szervezésben valósult meg. Az események mindegyike hozzájárult az ISD közösségének folyamatos építéséhez. Ezek az események nélkülözhetetlenek az iskola fejlődéséhez, és olyan környezetet teremtenek, amely befogadó és vonzó a diákok számára. Az események listája **a 2. sz. mellékletben** található.

ELLENŐRZÉSEK

International Baccalaureate Organization

A Debreceni Nemzetközi Iskola (ISD) az *International Baccalaureate (IB) Primary Years Programme (PYP)* jelöltiskolája. Az ISD jelenleg dolgozik az akkreditáción a *IB World School* státusz megszerzése érdekében. Az IB World School iskolákat egy közös filozófia köti össze – elkötelezettség a kiváló minőségű, kihívásokat támogató, nemzetközi oktatás mellett – amit kiemelkedően fontosnak tartunk tanulóink számára.

Az akkreditációs jóváhagyás egy szigorú és rendkívül összetett folyamat. Ahhoz, hogy egy iskola *IB World School* akkreditációt kapjon és IB programot kínálhasson, be kell mutatnia, hogy megfelel bizonyos gyakorlatoknak és programkövetelményeknek, illetve folyamatosan dolgozik egyéb követelmények teljesítése érdekében. A jelöltiskolák mellé egy kapcsolattartót jelölnek ki, aki iránymutatást és támogatást nyújt az iskola számára ezen folyamat során. Ez a konzultációs folyamat körülbelül 20 órányi távoli támogatást, valamint egy kétnapos helyszíni látogatást foglal magában. Az ISD tanácsadójaként Stuart Bain urat jelölték ki, aki jelenleg az Egyesült Királyságban dolgozik egy neves IB World School iskolában. Az elmúlt hat hónap során Bain úr állandó kapcsolatban volt iskolánk jelenlegi igazgatójával, valamint Kálmán Annamária, PYP koordinátorral.

Kálmán Annamária örömmel jelentette az ISD számára, hogy az ISD a fő követelmények tekintetében a megfelelő úton halad konzultációs látogatások irányába. Az ISD képzést biztosított minden olyan munkavállalója számára, akik számára kötelező az 1. kategóriába tartozó képzés teljesítése. A képzésre vonatkozóan a kollégáinktól kapott visszajelzések pozitívak voltak.

A Bain úrral folytatott megbeszélések során számos kérdést megtárgyaltunk, mint például az ISD Szülői Munkaközössége által nyújtott támogatást, a tanterv megvalósítását, az angol mint második nyelv terén a tanulók számára nyújtandó támogatást, hogy csak néhányat említsünk a témák közül. Örömmel konstataulta, hogy a rendkívüli kihívásokat jelentő körülmények ellenére az ISD fejlődik és az ott dolgozók valóban elkötelezettek.

Az ISD jelenleg számos olyan szabályzat és protokoll kidolgozásán munkálkodik, amelyek a PYP program sikeres implementálását támogatják majd. Ezek közé tartozik a nyelvi szabályzat, az értékelési szabályzat és a tanulmányi etikai kódex. Célunk annak biztosítása, hogy minden érintett megfelelő mélységben ismerje a programot.

Helyi ellenőrzések

A 2019/2020-as tanév során a DENOK, mint az ISD fenntartója helyszíni vizsgálat keretében ellenőrizte a készpénzforgalom kezelésének gyakorlatát, illetve a foglalkoztatás terén kialakult gyakorlatot, valamint a munkaügyi dokumentáció módját. Az ellenőrzések után a fenntartó szakemberei több javaslatot tettek a hatékony folyamatok és a pontos dokumentáció kialakítására, amely javaslatok bevezetéséről az ISD az elkészített intézkedési terv alapján gondoskodik.

KOMMUNIKÁCIÓ

Partnerségek

Az ISD küldetésének része, hogy az IB irányelvei alapján működő nemzetközi oktatási központként hozzájáruljon ahhoz, hogy a régióban működő más oktatási intézmények is megismerhessék az IB oktatási alapelveit, illetve a kialakuló partnerkapcsolatok és szakmai párbeszéd révén elősegítse a jó gyakorlatok elterjedéséhez Debrecenben és vonzáskörzetében. Ennek a küldetésnek a jegyében már az első tanévben megkezdtük a kapcsolatépítést a helyi intézményekkel, és több intézményvezetőt láttunk vendégül az iskolánkban.

Ezen kívül különösen fontos számunkra a vállalati kapcsolatok kiépítése. A nemzetközi iskolai szolgáltatások egyik lehetséges célcsoportját a hazánkban megtelepülő külföldi nagyvállalatoknál dolgozó „expat” munkavállalók lehetnek. Ennek jegyében megkezdtük a kapcsolatfelvételt a régióban dolgozó nemzetközi nagyvállalatokkal, amely folyamatot a jövőben még inkább erősíteni kívánunk. Az idei tanév partnerségi eseményei és interakciói részletesebben a **3. számú mellékletben** láthatóak.

Kommunikáció a szülőkkel

Az ISD rendszeresen és számos különböző fórumon kommunikál a szülői közösséggel. Léteznek a szülők és a tanárok közötti, valamint a teljes közösséget átszövő kommunikációs csatornák. A kommunikációra jelenleg különféle platformokat használunk, melyek módosítása várható 2020/2021-ben.

Tanár-szülő kommunikáció

- Szülői értekezlet, 2019. október 2. – A szülők csoportban való találkozása a tanárral az adott év pedagógiai programjának megbeszélése, a tanév kezdésével kapcsolatos tudnivalók átadása stb. céljából
- Tanári fogadóórák a szülők részére, 2019. október 16-17., 2020. február 12-13. – A szülők egyénileg is találkoztak az osztályfőnökkel, hogy megbeszéljék gyermekük személyes, szociális és tanulmányi fejlődését és szükségleteit
- Seesaw – Platform, amelyen a tanulók és a tanárok meg tudják osztani a szülőkkel a tanulók fejlődésére és előmenetelére vonatkozó információkat
- Számos heti/kétheti Zoom találkozó a digitális munkarend időszakában

Szülői tájékoztató alkalmak

A tanév során az ISD különféle tájékoztató alkalmakat tartott, hogy ekként segítse a szülőket az ISD programjainak jobb megértésében, valamint eljuttasson hozzájuk fontos tudnivalókat.

- Beiratkozás, 2019. augusztus 28-29. – A 2019/2020-as tanévre jelentkezett tanulók beiratkozása: személyi anyag összegyűjtése, szkennelése, oltási kiskönyv, bizonyítvány beszedése, fotózás, igényfelmérés étkezésre és busz szolgáltatásra vonatkozóan, ISD promóciós anyagok kiosztása (logózott póló, tolltartó, ceruza, vonalzó, láthatósági mellény, kulacs, iskolatáska, tornaszák)
- Szülői információs este, 2019. október 21. – Általános információk az elkövetkező eseményekről, mérföldkövekről, szülők tájékoztatása az oktatási rendszerről
- Szülői információs este, 2019. november 7. – Általános információk az elkövetkező eseményekről, mérföldkövekről, szülők tájékoztatása az oktatási rendszerről
- Szülői információs este, 2019. december 3. és 5. – A gyermek tanulási folyamatáról szóló tájékoztatás a szülők felé
- Szülői értekezletek a Zoom rendszerben, 2020. május 28-29. – A szülők tájékoztatása az aktualitásokról, az oktatással és a jövő tanévvel kapcsolatos kérdések megválaszolása.

Az ISD Szülői Munkaközössége (SZM)

Az SZM egy szülőkből álló és az iskolával aktív együttműködésben dolgozó csoport, amely programokat és rendezvényeket tervez, valamint javítja a szülői közösség és az iskola közötti kommunikációt. Az SZM havi rendszerességgel ülésezik, ahol különféle kérdéseket tárgyalnak meg. Ezeken az alkalmakon általában az iskola egy képviselője is jelen van, hogy segítsen a dokumentálásban és részt vegyen a megbeszélésekben.

Az tanév során az iskola és a szülők közötti kommunikáció jelentős részben e-mailen történt. Bár a kommunikáció működött, a 2020/2021-es tanévre egy hatékonyabb rendszer kerül majd kidolgozásra.

Marketing

AZ ISD marketingprogramja olyan információkat és tevékenységeket ölel föl, melyek helyi, regionális, országos és nemzetközi szinten egyaránt hozzájárulnak a sikeres marketingtevékenység megvalósításához. A 2019/2020-as tanévben az ISD sokféle struktúrát és platformot használt ezen cél elérése érdekében.

- Iskolánk jelenlegi és potenciális jövőbeli tanulóinak **szüleivel való egyéni találkozók**, amelyek során minden felmerülő kérdésre választ adtunk. Ezeket az alkalmakat a jövőben is folytatjuk, mint a hiteles és testreszabott információk szülőkhöz való eljuttatásának legmegfelelőbb formáját.
- A **közösségi médiában (elsősorban Facebook)** való megjelenés leginkább a célközönség érdeklődésének felkeltését és informálását hivatott ellátni. A megjelölt célcsoport cselekvés ösztönzésére az ún. „*Call To Action*” az egyik leghatékonyabb módszer, melynek lényege, hogy a megjelölt célcsoportot cselekvésre ösztönözze (kattintás, feliratkozás). Az ISD Facebook oldala naprakész és aktív, több, mint 1300 követővel pedig olyan célközönségünk van, akiket értékes célcsoportként tartunk számon. A folyamatosan és kampányszerűen is futó, célzott hirdetésekkel a jövőben is a követők számának növelését tűztük ki célul, akik lehetnek potenciális ügyfelek, szakmai partnerek, illetve a sajtóhoz kapcsolódó személyek.
- Az információk az ISD **weboldalon** jelenleg magyarul és angolul és 2020 szeptemberétől németül is megtalálhatók. A felhasználói élmény erősítése a tartalomgenerálással és weblapoptimalizálással valósul meg, melynek első lépése az oldalsebesség növelése volt. Az ehhez szükséges technikai fejlesztés (képek, videók felülvizsgálata) folyamatban van a 2020/2021-es tanévre való felkészülés részeként.

Az egész évben folyó marketing események és tevékenységek közé tartoznak a nyílt napok, partnerségépítő események, médiamegjelenések, játékonysági események stb. Ezen események és marketing eszközök alkalmazása sikeresnek bizonyult. Jelenleg van folyamatban a 2020/2021-es tanévre vonatkozó marketing terv kidolgozása. Ugyanakkor szükség van egy hosszú távú marketing stratégiai tervre is. Az idei év marketing jellegű eseményeit a **4. számú mellékletben** részletezzük.

CÉLKITŰZÉSEK A 2020/2021-ES TANÉVRE

Tanulói létszám / osztályok

Az ISD egész éves beiskolázással működik, azaz a tanulók felvételére az iskolába a nyár során és a tanév alatt is sor kerülhet. A 2020/2021-es tanévre a cél 90 fő feletti tanulói létszám elérése. A már beiratkozott tanulói létszám alátámasztja ezen cél elérésének reális voltát. A jövő tanévben 9 osztály indul, összesen 11 évfolyamot lefedve az óvoda 1. szinttől a 8. évfolyamig.

A 2020/2021-es tanévre létrehozott osztályok:

- Összevont Óvoda 1 és 2
- Iskola előkészítő
- 2 db. 1. évfolyamos osztály
- 2. évfolyamos osztály
- Összevont 3. és 4. évfolyamos osztály
- 5. évfolyamos osztály
- 6. évfolyamos osztály
- Összevont 7. és 8. évfolyamos osztály

Személyzeti ellátottság

Az ISD folyamatosan értékeli személyzeti szükségleteit annak érdekében, hogy hatékony oktatási és adminisztratív tevékenységeket tudjon végezni az iskola fejlődésének támogatására.

Az oktatási személyzet bővítése a 2020/2021-es tanévre

- 3 PYP vezető tanár, nemzetközi toborzás
- 4 PYP tanár asszisztens, helyi toborzás
- 1 MYP igazgató
- 3 MYP vezető tanár, nemzetközi toborzás
- 1 PYP/ MYP vezető tanár, nemzetközi toborzás
- 1 PYP/ MYP vezető tanár, helyi toborzás

Adminisztratív személyzet

- Pénzügyi vezető – ami új pozíció lesz az adminisztratív személyzeten belül

Eszközfejlesztési szükségletek

A 2020/2021-es tanév legjelentősebb fejleménye, hogy az ISD megkezdi *Middle Years Programme (MYP) programját*, amely a magyar jogrendszer szerinti általános iskolai oktatás 6-8, valamint a gimnáziumi oktatás 9-10. évfolyamának felel meg. A diáklétszám várhatóan az első tanévre vonatkozó tervek (50 fő) majd kétszeresére nő; az MYP program beindítása és a növekvő diáklétszám kiszolgálása érdekében pedig a tanári kar létszáma is megnövekszik.

A következő tanév eszközfejlesztései a növekvő létszám, illetve az újonnan indított MYP program igényeit szolgálják ki. Bővítenünk kell az iskola könyvtárát, illetve biztosítanunk kell az új tanárok és diákok számára szükséges műszaki és egyéb felszereléseket

IB jóváhagyás

Primary Years Programme (PYP)

Az ISD tovább halad IB PYP szerinti jóváhagyás folyamatában, amelyet várhatóan 2021 őszére fog elérni, így alapvető fontosságú, hogy az iskola erre felkészüljön. A siker biztosítása érdekében az alábbiakat kell teljesíteni:

- A jelölti fázis menetrendjének áttekintése és lezárása a jóváhagyás elérése érdekében.
- Az „*ISD Program of Inquiry (POI)*” és tanterv megvalósítása, ellenőrzési és módosítási ciklus bevezetése.
- A PYP jóváhagyási folyamat dokumentálása, a *POI* rögzítése a *Managebac* rendszerben, akcióterven keresztüli munkavégzés – a tanulásra fókuszáló 2020-as szabványokra és gyakorlatokra való átállás; célok, környezet, kultúra.
- Az IB kulcsfontosságú aspektusainak a tanulók általi megértésének fejlesztésére, beleértve a tudásanyagot, készségeket, önálló gondolkodásmódot, lépéseket, a tanulói profilt, fogalmakat is.
- Tájékoztatók tartása a szülők számára, a PYP tantervének, a jóváhagyás folyamatának és a szülők szerepének a jobb megértése érdekében.
- Annak biztosítása, hogy minden munkatársunk megkapja az implementáláshoz és a jóváhagyáshoz szükséges képzést.
- PYP tanácsadói látogatás a jóváhagyási folyamat részeként (2020 őszén – a járványügyi helyzet függvényében).
- A tanácsadói látogatások alapján a jelöltségi terv következő fázisának átgondolása és fejlesztése.

Middle Years Programme (MYP)

Az ISD várhatóan 2020. július végére megkapja a jelölti státusz jóváhagyását és tovább léphet az jóváhagyási látogatás irányába 2023 őszére. A következő évben az ISD továbbfejleszti a tanítási és tanulási folyamatokat az MYP módszertanával és programjával összhangban. A siker biztosítása érdekében minősítéssel rendelkező MYP munkatársakkal bővült tantestületünk, akik 2020 augusztusában csatlakoznak az ISD csapatához.

A következő tanévben alapvető fontosságú:

- Ütemterv létrehozása az MYP követelményei alapján a jelölti fázisra vonatkozóan.
- Tanterv és tanulási program – és ennek részeként interdiszciplináris tanulási csomagok – létrehozása és implementálása, összhangban az MYP-vel.
- A program összes tervezési, tanulási és egyéb aspektusának dokumentálása. (*Managebac*)
- Az MYP-ben tanító minden munkatársunk csatlakozik a „*Launching the MYP*” („Az MYP indítása”) című, az iskolában megtartásra kerülő workshophoz és egyéb előírt workshopokhoz.
- Az IB kulcsfontosságú aspektusainak a tanulók általi megértésének fejlesztésére, beleértve a tudásanyagot, készségeket, önálló gondolkodású tanulókat, lépéseket, tevőlegességet, a tanulói profilt, fogalmakat is.
- Tájékoztatók tartása a szülők számára, a MYP tantervének, a jóváhagyás folyamatának és a szülők szerepének a jobb megértése érdekében.

Pedagógiai programok

Primary Years Programme (PYP)

Az PYP-ban tovább folyik a programok bővítése és erősítése a 2020/2021-es tanév során. Továbbfejlesztjük a szolgáltatásainkat, melynek megfelelően az ISD terve közé tartoznak az alábbiak:

- A jövő tanévben egy angol, mint idegen nyelv (*English as an Additional Language, EAL*) tanár

csatlakozik a pedagóguscsoportokhoz. Az ezen munkakörben dolgozó kollégánk felelősségi körébe tartozik az PYP tanulók angol nyelvi készségeinek fejlesztése. A tanulókkal folytatott tantermi és tantermen kívüli kiscsoportos munkán túlmenően a munkakör betöltője pedagógiai workshopokat is tart majd a tanárok, valamint a szülők részére is.

- A tanterv továbbfejlesztése a magas színvonalú tanítás és tanulás biztosítása érdekében.
- Tantervi dokumentáció készítése a szülők általi jobb megértés érdekében.
- Habár az ISD évfolyamonként folyamatosan építkezve, egy kontinuum mentén végzi a munkáját, az egyes évfolyamokhoz tartozó rögzített pontok kidolgozása alapvető fontosságú.
- A POI áttekintése annak biztosítására, hogy a magyar tanterv bizonyos aspektusai, különös tekintettel a történelem és a természettudományok területeire teljesítésre kerüljenek a felsőbb évfolyamokon (4. és 5. évfolyam).
- Szülői tájékoztatók az ISD programjainak a szülők általi megértésének biztosítására
- A szabályzatok áttekintése, beleértve a nyelvi, az értékelési, a kiberbiztonsági, az iskolai zaklatás elleni szabályzatot stb.

Middle Years Programme (MYP)

A 2020/2021-es tanévben az ISD három további évfolyamot nyit meg; a 6, 7. és 8. évfolyamokat. Ezek az évfolyamok az IB MYP módszertanát követik, minthogy az iskola az IB MYP jelöltiskolai státusz megszerzését tervezi. A várakozások szerint a tanév során körülbelül 25 tanuló iratkozik be ebbe a programba. A tanulóknak nyolc fő tantárgya lesz, köztük az angol nyelv és irodalom vagy az angol, mint idegen nyelv, a magyar nyelv és irodalom vagy magyar, mint idegen nyelv, a matematika, a természettudományok, a társadalomtudományok, a tervezés és design, a művészetek, valamint a testnevelés és egészségtan.

Kapcsolatok más iskolákkal

Az ISD kiváló helyzetben van ahhoz, hogy vezető oktatási intézménnyé váljon a régióban. A 2020/2021-es tanévre vonatkozóan ki kell dolgozni és végre kell hajtani egy tervet, melynek célja kapcsolatok létrehozása helyi iskolákkal, valamint más nemzetközi iskolákkal a régióban és az országban. Ezek a kapcsolatok minden érintett iskola számára támogatást fognak jelenteni abban, hogy erős oktatási rendszereket hozzanak létre a tanulók számára, valamint megosszák egymás közt a legjobb gyakorlatokat az iskolai szervezőmunka minden aspektusát illetően, az oktatástól az adminisztratív folyamatokig.

Német nyelv

Az ISD megkezdi az érkező német anyanyelvű családok szükségleteinek felmérését. A 2020/2021-es tanévben az iskolának az alábbiakat kell figyelembe vennie:

- Rész munkaidős német anyanyelvű tanár alkalmazása lesz szükséges, mivel az iskolának, a 2020/2021-es tanévre vonatkozóan nincs még szüksége teljes állásban dolgozó német anyanyelvű tanár foglalkoztatására.
- Olyan tanterv kidolgozása, amely megfelel mindkét nyelvi és kulturális szükségletnek, a bajor rendszer és az IB PYP / MYP nyelvi dokumentumok követelményei alapján.
- További kapcsolatok fejlesztése német nyelvű programokat kínáló más szervezetekkel / iskolákkal az elvárások jobb megértése érdekében.
- A német oktatási rendszer követelményeihez teljesítéséhez szükséges eljárás meghatározása, melynek révén a tanulók könnyen vissza tudnak állni saját rendszerükre.
- A fentiekre vonatkozó terv kidolgozása.

Játszótér audit

Az ISD játszótéren funkcionálisan jól működik. Ugyanakkor a tanév során a tanulók, szülők és tanárok egyaránt hangot adtak azon véleményüknek, hogy több mászóka, hinta és egyéb nagyobb eszköz nagyobb mértékben bevonná és lekötné a tanulókat a játszótéren. Javaslat született további kisebb mértékű források biztosítására a játékidő alatti magasabb szintű bevonás érdekében.

A 2020/2021-es tanév során el kell végezni a játszótér auditját, amely folyamatban a tanulók is részt vesznek majd. Ezen audit alapján egy akciótervet kell létrehozni annak meghatározására, hogy miként lépünk tovább ezen projekttel. Ez a folyamat valószínűleg a 2021/2022-es tanévben is tovább folytatódik.

Finanszírozás

A COVID-19 világjárvány, illetve ahhoz kapcsolódó kormányzati intézkedések világszerte sok nemzetközi iskolát igen nehéz helyzetbe hoztak; várhatóan számos intézmény kénytelen lesz végleg bezárni a kapuit, vagy jelentősen csökkentett kapacitással folytatni a működését. Az ISD esetében is számoltunk azzal a lehetőséggel, hogy a növekvő gazdasági bizonytalanság csökkentheti az iskola szolgáltatásai iránti fizetőképes keresletet, amelynek következtében jelentős számban veszíthetnénk el a meglévő tanulóink közül, illetve az új családok részéről tapasztalható érdeklődés is megcsappanhatna.

Az elmúlt hetek alapján azonban az a tapasztalatunk, hogy az iskola meglévő tanulóinak körében nem lesz jelentős lemorzsolódás, és az új családok részéről tapasztalt érdeklődés sem csökken. Ennek köszönhetően az eredeti ütemtervnek megfelelően folytatódik a diáklétszám bővülése, és az iskola működésének második tanévében a saját bevételeink jelentős növekedésére számíthatunk. Ezen túlmenően a DENOK fenntartóként kinyilvánította elkötelezettségét, hogy biztosítja a szükséges pénzügyi támogatást az ISD részére annak érdekében, hogy az képes legyen a pénzügyi stabilitását fenntartani.

Összességében a 2020/2021-es tanévben arra számíthatunk, hogy az ISD gazdálkodása változatlanul stabil pénzügyi alapokon nyugszik, az iskola működését hátrányosan érintő jelentős pénzügyi hatás nem várható.

Marketingstratégia

A folyamatosan változó marketing trendek alapján a jövőre vonatkozó marketing terveink számos új megoldást, fejlesztést és innovációt tartalmaznak majd.

A családokkal folytatott személyes találkozások során összegyűjtött fontos információk révén az ISD fókuszált válaszokat tud adni a potenciális ügyfeleink főbb kérdéseire. Ez lehetővé teszi az ISD számára, hogy nagyobb figyelmet fordítson a felmerült aggályokra, megelőzze a téves percepciókat, és megnyugtató válaszokat adjon a szülők számára, ami hozzájárul a tanulók felvétele, mint végső cél eléréséhez.

Az ISD honlapja átalakításra kerül, hogy átláthatóbb és logikusabb felépítésű legyen. A honlap könnyen hozzáférhető információkat biztosít majd az érdeklődő családok és potenciális jövőbeli munkavállalók részére. A platformon belül lesz egy szülői portál, hogy az ISD közössége releváns, valós idejű információkhoz férhessen hozzá.

A közösségi média felületek (elsősorban a Facebook oldalon) feladata az iskola promóciója a potenciális érdeklődők számára: az ISD szeretné bemutatni az iskola izgalmas hétköznapijait, valamint értékes,

szakmai tartalmat is biztosítani az IB rendszer nagyszerű oktatási módszereivel kapcsolatosan. Ezen eszköz célja, hogy emocionális megerősítéssel ösztönözze az érdeklődőket arra, hogy jó döntést hoznak a gyermek beíratásával. Az ISD folytatja proaktív kommunikációs tevékenységét a megújuló CRM hírlevélrendszerrel, átalakított nyomtatott anyagokkal és számos személyes megjelenéssel, kitelepüléssel, látogatással.

Következtetések

A Debreceni Nemzetközi Iskola kiváló első évet zárt, munkavállalóink, tanulóink és szüleik is egyaránt várják a következő időszakot a tanulás és a közösség építésének útján. Az erős IB PYP program tervezésének és megvalósításának érdekében az első évben megkezdett munka tovább folytatódik. Meggyőződésünk, hogy ezek az első építőkövek erős alapként szolgálnak majd a sikeres jövőbeli fejlődés számára.

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet: A 2019/2020-as tanévben indított délutáni foglalkozások
2. számú melléklet: A 2019/2020-as tanév iskolai közösségi eseményei és tevékenységei
3. számú melléklet: A 2019/2020-as tanév partnerségi eseményei és interakciói
4. számú melléklet: A 2019/2020-as tanév marketing jellegű eseményei

1. számú melléklet:

Foglalkozás	Jelentkezők száma	Dátum
Ismerkedés a hangszerekkel	16	2019. szeptember 16. – október 24.
Labdarúgás (ebédszünetben)	6	
Vívás	28	
Iskolai zenekar	6	
Méta (Rounders) (ebédszünetben)	14	2019. november 6. – december 13.
Papíralkotások	9	
Iskolai zenekar	6	
Vívás	21	
Angol nyelv szülőknek	15	2020. január 20. – április 10. (a járványügyi helyzet miatt március 13-án véget ért)
Floorball (teremfoci)	12	
Ifjú természettudósok	8	
Művészetterápia	11	
Papíralkotások	10	
Balett	13	
Hip-hop	20	
Textilalkotások	1 – törölve	
Tollaslabda és asztalitenisz	10	
Angol nyelv szülőknek	18	

2. számú melléklet

Dátum	Esemény/megjelenés megnevezése	Esemény célja	Résztevők
2019.08.28-29.	Beiratkozás	A 2019/2020-as tanévre jelentkezett tanulók beiratkozása: személyi anyag összegyűjtése, szkennelése, oltási kiskönyv, bizonyítvány beszédese, fotózás, igényfelmérés étkezésre és busz szolgáltatásra vonatkozóan, ISD promóciós anyagok kiosztása (logózott póló, tolltartó, ceruza, vonalzó, láthatósági mellény, kulacs, iskolatáska, tornazsák)	Előregisztrált családok (szülők, gyerekek)
2019.08.30.	Ünnepélyes tanévnyitó és iskolaavató	Magyarország első teljes kontinuumú IB iskolájának avatása és a 2019/20-as tanév megnyitása országos médiamegjelenéssel	ISD családok, dolgozók, Debrecen városvezetés, országgyűlési képviselők, nemzetközi meghívottak, cégvezetők, városvezetők, média
2019.05.11	Halloween party	Közösségépítés, táncos és játékos foglalkozásokkal, szülők bevonásával	ISD családok, dolgozók, a Szülői Munkaközösség szervezésében
2019.11.25.	Csodakutya Alapítvány	Kutyabemutató a gyerekeknek	ISD gyerekek, dolgozók, a Szülői Munkaközösség elnöke
2019.11.28.	Hálaadás	Közösségépítő tevékenységek folytatása, almás pite sütés	ISD családok, dolgozók
2019.12.02.	Puli Állatvédő Egyesület látogatása	Jótekonysági esemény, valamint az állatvédelem fontosságának hangsúlyozása	ISD gyerekek, dolgozók, a Szülői Munkaközösség elnöke
2019.03.12	Tűzoltóság bemutató	Tűzoltóautók felvonultatása, megismertetése a gyerekekkel	ISD tanulók, pedagógusok
2019.12.04.	Mikulás	Közösségépítés, mikuláscsomagok osztása, közös fotók készítése, Mikulás műsor megtekintése	ISD tanulók, dolgozók
2019.12.05.	Karácsonyi fotózás	Karácsonyi emlék készítése a családok részére	ISD tanulók
2019.12.12.	Cipősdoboz jótekonyság	Gyűjtés szervezése a rászoruló családok részére	ISD családok, dolgozók
2019.12.17.	Közös ünnepi éneklés	Méltó megemlékezés a karácsonyról ISD körben, dalok előadása	ISD családok, dolgozók
2020.01.31.	Assembly (Iskolagyűlés)	IB tanulói profil megértése és alkalmazása, gyerekek jutalmazása	ISD tanulók, pedagógusok
2020.02.08.	Iskolabál	Közösségépítés, felajánlások az iskolai események támogatására	ISD szülők, dolgozók, Szülői Munkaközösség

Dátum	Esemény/megjelenés megnevezése	Esemény célja	Résztevők
2020.02.14.	Assembly (Iskolagyűlés)	IB tanulói profil megértése és alkalmazása, gyerekek jutalmazása	ISD tanulók, pedagógusok
2020.02.27.	Iskolai vásár (Marketplace)	A gyerekek által készített és hozott termékek vására	ISD tanulók, pedagógusok
2020.02.28.	Farsang	Osztály szintű szervezés, jelmezekkel és farsangi fánkkal	ISD tanulók, pedagógusok
2020.06.02.	Gyermeknap	A körülményeknek megfelelően kellemes, foglalkozásokkal teli délelőtti megtartása osztályonként (buborékfújás, kézműves foglalkozás, lufihajtogatás)	ISD tanulók
2020.06.22.	Az iskola előkészítő és 5. osztály ballagása	Az iskola előkészítő és 5. osztály átlépése a PYP és MYP programba; az 1. osztályosok köszöntik az iskola előkészítő csoportot, az MYP tanárai pedig köszöntik az 5. osztály ballagóit	ISD tanulók, pedagógusok
2020.06.24.	Tanévzáró	A tanév ünnepélyes lezárása, a gyerekek zenei produkcióinak előadása, fotózás	ISD tanulók, pedagógusok, dolgozók
2020.06.29-07.10.	Nyári tábor	Angol nyelvfejlesztés, intenzív angolórákon és játékos foglalkozásokon való részvétel	ISD tanulók, pedagógusok

3. számú melléklet

Dátum	Esemény megnevezése	Esemény célja	Résztevők
2019.09.27.	Debreceni Tankerületi Központ látogatása	Az ISD integrálása a helyi közösségbe	A Debreceni Tankerületi Központ igazgatója, általános és középiskolai iskolaigazgatók/intézményvezetők, ISD igazgató
2020.01.16.	Óvodavezetők látogatása	Lehetséges együttműködés kiépítése a helyi óvodákkal	Óvodavezetők, ISD igazgató, kommunikációs vezető
2020.01.22.	1-es körzet óvodavezetőinek látogatása	Lehetséges együttműködés kiépítése a helyi óvodákkal	Óvodavezetők, ISD igazgató, kommunikációs vezető
2020.01.27.	2-3-as körzet óvodavezetőinek látogatása	Lehetséges együttműködés kiépítése a helyi óvodákkal	Óvodavezetők, ISD igazgató, kommunikációs vezető
2020.02.05.	Tankerületi igazgatói találkozó	Iskolák közötti átjárhatóság kérdésének tisztázása	ISD igazgató, pedagógiai koordinátor és kommunikációs vezető

4. számú melléklet

Dátum	Esemény/megjelenés megnevezése	Esemény célja	Résztevők
2019.08.30.	Tanévnyitó ünnepség	Magyarország első teljes kontinuumú IB iskolájának avatása és a 2019/20-as tanév megnyitása országos médiamegjelenéssel	ISD családok, dolgozók, Debrecen városvezetés, országgyűlési képviselők, nemzetközi meghívottak, cégvezetők, városvezetők, média
2019.09.27.	Debreceni Tankerületi Központ látogatása	Az ISD integrálása a helyi közösségbe	A Debreceni Tankerületi Központ igazgatója, általános és középiskolai iskolaigazgatók/ intézményvezetők, ISD igazgató
2019.05.10.	Wizzair Debrecen futóverseny	Az ISD népszerűsítése városi szervezésű eseményen	ISD családtagok és rokonok, munkavállalók
2019.07.10.	Látogatás a budapesti AISB iskolába	Partnerségi kapcsolat kezdeményezése az AISB-vel	ISD igazgató, létesítmény menedzser és DENOK ügyvezető
2019.08.11	Urbact III. Nemzetközi tehetségek vendégül látása	Az ISD nemzetközi szintű promóciója	ISD oktatási koordinátor (Kozta Katalin)
2019.11.14.	Genezis 2.0 konferencia, Budapest	Az ISD promóciója agrárvállalkozások körében	ISD igazgató
2019.11.19.	Az iparkamara elnökének látogatása az ISD-ben	Helyszíni látogatás	ISD igazgató, a kamara tagjai
2019. 11.20-21.	Chrissie Sorenson látogatása az ISD-ben	Helyszíni látogatás, partnerség kezdeményezése	ISD igazgató, gazdasági igazgató
2019.11.23.	Részvétel a „Csak egy nő” című konferencián	ISD bemutatása prezentáción keresztül	ISD igazgató, és kommunikációs csapat

Dátum	Esemény/megjelenés megnevezése	Esemény célja	Résztevők
2019.11.27.	Nyílt nap	Regisztrációt követően az érdeklődő családok megismerhették és meglátogathatták iskolánkat	ISD iránt érdeklődő családok, ISD dolgozói
2019.11.28.	Nyílt nap	Regisztrációt követően az érdeklődő családok megismerhették és meglátogathatták iskolánkat	ISD iránt érdeklődő családok, ISD dolgozói
2019.12.02.	Puli Állatvédő Egyesület látogatása	Jótekonysági esemény, valamint az állatvédelem fontosságának hangsúlyozása	ISD gyerekek, dolgozók, a Szülői Munkaközösség elnöke
2019.12.12.	Cipősdoboz jótekonyság	Gyűjtés szervezése a rászoruló családok részére	ISD családok, dolgozók
2019.12.18.	NI robotikai program	Az NI 3 robotot ajánlott fel az ISD számára	NI cégvezető, ISD igazgató, média
2020.01.16.	Óvodavezetők látogatása	Lehetséges együttműködés kiépítése a helyi óvodákkal	Óvodavezetők, ISD igazgató, kommunikációs vezető
2020.01.22.	1-es körzet óvodavezetőinek látogatása	Lehetséges együttműködés kiépítése a helyi óvodákkal	Óvodavezetők, ISD igazgató, kommunikációs vezető
2020.01.27.	2-3-as körzet óvodavezetőinek látogatása	Lehetséges együttműködés kiépítése a helyi óvodákkal	Óvodavezetők, ISD igazgató, kommunikációs vezető
2020.02.04	Nyílt nap	Regisztrációt követően az érdeklődő családok megismerhették és meglátogathatták iskolánkat	ISD iránt érdeklődő családok, ISD dolgozói
2020.02.05.	Nyílt nap	Regisztrációt követően az érdeklődő családok megismerhették és meglátogathatták iskolánkat	ISD iránt érdeklődő családok, ISD dolgozói

Dátum	Esemény/megjelenés megnevezése	Esemény célja	Résztevők
2020.02.06.	Nyílt nap	Regisztrációt követően az érdeklődő családok megismerhették és meglátogathatták iskolánkat	ISD iránt érdeklődő családok, ISD dolgozói
2020.02.25.	Nyílt nap	Regisztrációt követően az érdeklődő családok megismerhették és meglátogathatták iskolánkat	ISD iránt érdeklődő családok, ISD dolgozói